План работы школьного ППк на 2025- 2026 учебный год

Психолого - педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения учащихся с отклонениями в развитии.

Цель школьного ППк:

Создание системы психолого - педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы и выявление резервных возможностей развития учащихся школы.

Задачи ППк:

- 1.Осуществлять организацию и проведение комплексного изучения личности ребёнка с использованием диагностических методик психологического, педагогического обследования;
- 2. Способствовать выявлению уровня и особенностей развития ребёнка;
- 3. Производить системную оценку этапов возрастного развития;
- 4. Реализовывать разработку индивидуальных коррекционно-образовательных программ, выбор образовательного маршрута для каждого ученика с ограниченными возможностями здоровья; разработка программ индивидуальной коррекционной работы со слабоуспевающими учащимися;
- 5. Проводить профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- 6. Оказывать своевременную помощь педагогам в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.
- 7. Осуществлять подготовку и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственн			
			ые			
	ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ					
	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу	В течение	Члены ППк			
	обучающихся для определения необходимой коррекционно-	года				
	развивающей помощи по запросу педагогического					
	коллектива.					
	Обучающиеся					
	Особенности адаптации учащихся 1 класса к школьным	Октябрь	Члены ППк			
	условиям					
	Готовность к обучению в среднем звене учащихся 4 класса	Апрель	Члены ППк			

		1 3 7	11 111
	Результативность работы службы сопровождения по реализации AOOП	Март	Члены ППк
	Психологической готовности обучающихся к ВПР	Март	Члены ППк
	Психологическая готовность к школьному обучению детей ДОУ	Май	Члены ППк
	Наблюдение и обследование обучающихся с целью	По	Члены ППк
	выявления проблем в развитии и поведении.	необходи	
		мости в	
		течение	
		года	
	Осуществление психолого-педагогической диагностики	По	Члены ППк
	обучающихся, выявление резервных возможностей развития	необходи	
		мости в	
		течение	
		года	
	КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ		
	Родители (законные представители)	,	
	Индивидуальное консультирование родителей по результатам	По	Члены ППк
	диагностического обследования	итогам	
		диагности	
		ки	
	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания	В течение	Члены ППк
	и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности	года	
	Индивидуальные консультации для родителей (для родителей	В течение	Члены ППк
	будущих первоклассников о психологической готовности к	года	
	школьному обучению; для родителей выпускников 4 классов;		
	для родителей обучающихся, испытывающих затруднения в		
	учебной деятельности и др.)		
	Консультации для родителей по проведению обследования	В течение	Члены ППк
	ПМПК	года	
	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение	Члены ППк
		года	
	Педагоги		
6.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным	В течение	Члены ППк
	диагностического обследования	года	
	Индивидуальное консультирование педагогов по организации	В течение	Члены ППк
	и планированию работы с обучающимися, имеющими особые	года	
	образовательные потребности		
	T.T	В тепение	Илопил ППи

1	Индивидуальное консультирование педагогов по организации	В течение	Члены ШК
	и планированию работы с обучающимися, имеющими особые	года	
	образовательные потребности		
8	Индивидуальное консультирование педагогов по организации	В течение	Члены ППк
	занятий с детьми, имеющих особые образовательные	года	
	потребности		
9	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение	Члены ППк
		года	

10	Обучающиеся		
	Индивидуальное консультирование по адекватному	В течение	Члены ППк
	взаимодействию с взрослыми и сверстниками	года	
11	Индивидуальное консультирование по профессиональному	В течение	Члены ППк
	выбору	года	
12	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение	Члены ППк
		года	
	ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СО		СНИЕ
	Проведение конкретных форм воспитательной работы в	В течение	Педагоги,
	рамках решения консилиума	года	члены ППк
	Проведение коррекционно-развивающих занятий с	В течение	Педагоги,
	обучающимися с OB3	года	педагог-
			психолог
	ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕ	НИЕ	
	Родители (законные представител	u)	
	Цикл лекций для родителей:	В течение	Члены ППк
	- особенности обучения обучающихся, имеющие особые	года	
	образовательные потребности;		
	 причины и последствия детской агрессии; 		
	 влияние родительского стиля воспитания детей на 		
	формирование личности;		
	 наказание и поощрение в семье; 		
	 психологическая готовность к школьному обучению 		
	будущих первоклассников		
2.	Проблема адаптации первоклассников в школе	По графику	Члены ППк
3.	Эмоциональная поддержка родителями выпускников в период	По графику	Педагог-
	подготовки и сдачи экзаменов		психолог
	Педагоги		
	Heoueven		
4.	Организация и планирование работы с обучающимися,	По графику	Члены ППк
4.	-	По графику	Члены ППк
4.	Организация и планирование работы с обучающимися,		Члены ППк
4.	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ <i>Обучающиеся</i> Психологическая подготовка к прохождению	По графику	Члены ППк Педагог-
4.	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ <i>Обучающиеся</i> Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации	По графику	
4.	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ Обучающиеся Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	По графику	Педагог-психолог
4.	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ Обучающиеся Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ Анализ диагностического материала по итогам обследований	По графику	Педагог-
4.	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ Обучающиеся Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	По графику	Педагог- психолог Члены ППк
4.	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ Обучающиеся Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений Анализ результатов успеваемости обучающихся по	По графику	Педагог-психолог
4.	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ Обучающиеся Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений Анализ результатов успеваемости обучающихся по адаптированной программе по итогам учебных четвертей	По графику В течение года	Педагог- психолог Члены ППк
4.	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ Обучающиеся Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений Анализ результатов успеваемости обучающихся по	По графику В течение года В течение	Педагог- психолог Члены ППк
4.	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ Обучающиеся Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений Анализ результатов успеваемости обучающихся по адаптированной программе по итогам учебных четвертей	По графику В течение года В течение года	Педагог- психолог Члены ППк Члены ППк
4.	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ Обучающиеся Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений Анализ результатов успеваемости обучающихся по адаптированной программе по итогам учебных четвертей	По графику В течение года В течение года В течение	Педагог- психолог Члены ППк Члены ППк
4.	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ Обучающиеся Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений Анализ результатов успеваемости обучающихся по адаптированной программе по итогам учебных четвертей Комплексное обследование детей, направляемых на ТПМПК	По графику В течение года В течение года В течение года	Педагог- психолог Члены ППк Члены ППк Члены ППк
4.	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ Обучающиеся Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений Анализ результатов успеваемости обучающихся по адаптированной программе по итогам учебных четвертей Комплексное обследование детей, направляемых на ТПМПК Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной	По графику В течение года В течение года В течение года В течение года	Педагог- психолог Члены ППк Члены ППк Члены ППк
4.	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ Обучающиеся Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений Анализ результатов успеваемости обучающихся по адаптированной программе по итогам учебных четвертей Комплексное обследование детей, направляемых на ТПМПК Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития	По графику В течение года В течение года В течение года В течение года	Педагог- психолог Члены ППк Члены ППк Члены ППк Члены ППк
4.	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ Обучающиеся Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений Анализ результатов успеваемости обучающихся по адаптированной программе по итогам учебных четвертей Комплексное обследование детей, направляемых на ТПМПК Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития	По графику В течение года	Педагог- психолог Члены ППк Члены ППк Члены ППк Члены ППк
4.	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ Обучающиеся Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений Анализ результатов успеваемости обучающихся по адаптированной программе по итогам учебных четвертей Комплексное обследование детей, направляемых на ТПМПК Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития Составление характеристик на обучающихся	По графику В течение года	Педагог- психолог Члены ППк Члены ППк Члены ППк Члены ППк Члены ППк

1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем,	В течение	Члены ППк
	приказов МП РФ, управления образования	года	
2.	Формирование базы данных об учащихся с ОВЗ, детей-	Август-	Председател
	инвалидов, на текущий учебный год	сентябрь	ь ППк
3.	Заполнение статистической отчётности на начало учебного	Август-	Председател
	года	сентябрь	ь ППк
4.	Разработка коррекционно-развивающих программ	В течение	Члены ППк
		года	
5.	Диагностика учащихся, имеющих затруднения в усвоении	В течение	Педагог -
	школьной программы и детей имеющий нарушения в	года	психолог
	поведении (по запросу)		
6.	Разработка рекомендаций по работе с детьми, имеющими	В течение	Члены ППк
	особые образовательные потребности	года	
7.	Написание протоколов ППк	В течение	Секретарь
		года	ППк
8.	Оформление характеристик на обучающихся и карт развития	В течение	Члены ППк
	ребёнка	года	
9.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-	В течение	Члены ППк
	развивающего материала по различным проблемам	года	
10.	Составление отчетной документации за прошедший год	В течение	Члены ППк
		года	

Состав ППк:

Председатель ППк - заместитель директора по УВР-Архиреева Л.А.

Секретарь ППк- Ситникова А.И.

Постоянные члены ППк:

- педагог-психолог; представитель районной службы
- учитель начальных классов; Захватова Н.М.
- учитель-предметник Бозиянц Н.Н.

В обязанности членов ППк входит:

•проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;

- участие в заседании по приглашению председателя ППк;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования;
- приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

В обязанности секретаря ППк входит:

- ведение необходимой документации;
- связь с членами ППк;

Деятельность консилиума в течение учебного года:

- •проведение коррекционно-развивающей работы с педагогом-психологом;
- •формирование эмоциональной стабильности (1-4 кл.), развитие навыков общения (5-7 кл.), самопознание (8-9 кл.) детей и подростков на занятиях с классными наставниками;
- •социальная реабилитация учащихся под руководством социального педагога и заместителя директора по УВР;
- •индивидуальное консультирование сотрудников, учащихся и их родителей в рабочем порядке проводят все специалисты Ш1к.



ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА на 2025 - 2026 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	-Согласование плана взаимодействияУтверждение плана работы на 2025- 2026 учебный годУтверждение состава ППкУтверждение графика работы консилиума на 2025-2026 учебный год.	август	председатель ППк - заместитель директора по УВР
2	Заседание ППк №1 «Формирование данных обучающихся с ОВЗ, детей- инвалидов, «группы риска». Обсуждение плана работы школьного Ш1к на 2025-2026 учебный год. Внесение изменений, утверждение.	сентябрь	председатель, члены школьного ППк
2.1	Диагностическое обследование первоклассников, 5-х, 10-х классов «Адаптационный период и готовность к обучению в школе». Обсуждение результатов комплексного обследования обучающихся (входные данные).	сентябрь октябрь	Учителя 1-х, 5-х классов, специалисты психолого- педагогического сопровождения
2.2	Родительское собрание: «Особенности адаптации первоклассников, 5-ов классов к обучению в школе» Направление обучающихся на ПМПК.	октябрь	Зам. директора по УВР, учитель 1 классов, специалисты психолого-педагогического сопровождения
2.3	Обсуждение материалов диагностического наблюдения причин школьной дезадаптации учащихся 1-х, 5-х классов	октябрь	педагог-психолог, учитель 1 классов

2.4	Разработка рекомендаций для учителей	в течение года	специалисты психолого- педагогического сопровождения
2.5	Консультации родителей (законных представителей)	по мере необходимост и	специалисты психолого- педагогического сопровождения
3	Заседание ППк №2 Результаты обследования учащихся с целью: - выявления неблагополучных семей и	ноябрь	председатель и члены ППк, классные руководители
	факторов, мешающих развитию ребёнка;		
	- Результаты проведения медицинского осмотра учащихся. Разработка рекомендаций для учителей и родителей.		
	-Выявление учащихся с «агрессивным» поведением.		
	- Работа с молодыми специалистами, педагогами, по работе с детьми из «группы риска»		
	- Обсуждение результатов воспитательной и коррекционной работы с обучающимися		
3.1	Работа с документами ФГОС НОО и ООО ОВЗ, ФООП (изменения)	ноябрь	председатель и члены ППк, классные руководители
3.2	Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов. Консультации учащихся школы с низкой учебной мотивацией	в течение года	педагог-психолог
4	Заседание ППк № 3 «Подведение итогов работы ППк за первое полугодие 2025-2026 учебного года» Обсуждение результатов комплексного обследования обучающихся (промежуточные данные)	январь	председатель и члены ППк
4.1	Организация коррекционной работы в школе	март	председатель и члены ППк
5	Заседание ППк № 4	май	председатель и члены ППк
	Оценка деятельности школьного ППк за 2025 - 2026 учебный год.		

5.1	Анализ психолого-педагогического сопровождения обучающихся за прошедший учебный год Оценка эффективности и анализ результатов коррекционноразвивающей работы с обучающимися. Подготовка документов на ППк Тест школьной тревожности 9 класс		май в течение года	классные руководители, специалисты психолого- педагогического сопровождения классные руководители, специалисты психолого- педагогического сопровождения педагог-психолог	
	Tool Energies ip obean				
1	Изменение формы обучения (по запросам педагогов, родителей	в течение года		ые консилиумы едатель и члены	ППк, классные руководители
	(законных представителей)				
3	Обсуждение проблемы обучения или воспитания с педагогами и родителями (законными представителями) учащихся	года	учите	ля-предметники	
3	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам обучающихся «группы риска»	гола	-	едатель и члены ля-предметники	ППк, классные руководители,
			Конс	сультации	
1	Консультации обучающихся школы с заниженной самооценкой, низкой мотивацией, повышенной тревожностью, девиантным поведением	гола	-	едатель и члены	ППк, классные руководители,